

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет  
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Башкатов В.В.  
Протокол от 12.05.2025 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет  
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, кафедра экономического анализа  
Васильева Н.К.

Доцент, кафедра экономического анализа Сапрунова Е.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Учетно-финанс овый факультет	Председатель методической комиссии/совет а	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 9
2	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательно й программы	Кругляк З.И.	Согласовано	12.05.2025

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков об организации, методах и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций агропромышленного комплекса различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостной системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как источнике аналитической информации и методах финансового анализа;;
- освоение существующих методик анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций агропромышленного комплекса различных форм собственности;;
- формирование практических умений и навыков проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов; ;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать информацию, полученную в результате проведенных исследований, и на ее основе обосновывать оптимальные управленческие решения..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П4 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта

ПК-П4.1 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; устанавливает причинно-следственные связи событий, процессов, явлений

*Знать:*

ПК-П4.1/Зн1 Алгоритм анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта

*Уметь:*

ПК-П4.1/Ум1 Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; устанавливать причинно-следственные связи событий, процессов, явлений

*Владеть:*

ПК-П4.1/Нв1 Навыками оценки и анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта; выявления причинно-следственных связей событий, процессов, явлений

ПК-П5 Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности

ПК-П5.2 Собирает, систематизирует и обрабатывает релевантную аналитическую информацию для анализа и оценки финансовых рисков

*Знать:*

ПК-П5.2/Зн1 Методы, техники, технологии сбора, систематизации и обработки информации для анализа финансовых рисков

*Уметь:*

ПК-П5.2/Ум1 Осуществлять сбор и обработку релевантной аналитической информации для анализа финансовых рисков

*Владеть:*

ПК-П5.2/Нв1 Навыками учета, систематизации и обработки релевантной аналитической информации для анализа и оценки финансовых рисков

ПК-П6 Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

ПК-П6.3 Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) од/фт, готовит аналитические и отчетные материалы

*Знать:*

ПК-П6.3/Зн1 Порядок проведения финансового анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) од/фт, порядок одготовки аналитических и отчетных материалов

*Уметь:*

ПК-П6.3/Ум1 Проводить финансовый анализ информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) од/фт, готовить аналитические и отчетные материалы

*Владеть:*

ПК-П6.3/Нв1 Навыками проведения и интерпритации результатов проведения финансового анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) од/фт, навыками подготовки аналитических и отчетных материалов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Анализ финансовой отчетности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	е занятия сы)	ие занятия сы)	ьяная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	------------------------	------------------	-------------------	---------------------	----------------------

обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, часы)	Внеаудиторная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	69	3	34	32	48	Экзамен (27)
Всего	144	4	69	3	34	32	48	27

#### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Анализ финансовой отчетности</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	ПК-П4.1 ПК-П5.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Финансовая отчетность – информационная база финансового анализа.	10		2	2	6	
Тема 1.2. Анализ формы «Бухгалтерский баланс»	18		6	6	6	
Тема 1.3. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	16		4	6	6	
Тема 1.4. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»	14		4	4	6	
Тема 1.5. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	20		6	6	8	

Тема 1.6. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	20		6	6	8
Тема 1.7. Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	19	3	6	2	8
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>48</b>

#### *Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Анализ финансовой отчетности</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	ПК-П4.1 ПК-П5.2 ПК-П6.3
Тема 1.1. Финансовая отчетность – информационная база финансового анализа.	15		1	2	12	
Тема 1.2. Анализ формы «Бухгалтерский баланс»	15		1	2	12	
Тема 1.3. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	16		2	2	12	
Тема 1.4. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»	16		2	2	12	
Тема 1.5. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	16		2	2	12	
Тема 1.6. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	16		2	2	12	
Тема 1.7. Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	23	3	2	4	14	
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	

## **5.2. Содержание разделов, тем дисциплин**

### ***Раздел 1. Анализ финансовой отчетности***

***(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 34ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 86ч.)***

*Тема 1.1. Финансовая отчетность – информационная база финансового анализа.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Понятие, виды и функции бухгалтерской отчетности.
2. Состав и содержание бухгалтерской отчетности, ее пользователи.
3. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности.
4. Методологические основы анализа финансовой отчетности.

*Тема 1.2. Анализ формы «Бухгалтерский баланс»*

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Оценка структуры имущества и источников образования по данным баланса.
2. Анализ ликвидности.
3. Оценка финансовой устойчивости.
4. Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки.
5. Общая оценка деловой активности.

*Тема 1.3. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Анализ динамики финансовых результатов, влияния факторов на их изменение.
2. Сводная система показателей рентабельности, факторный анализ рентабельности.
3. Оценка воздействия финансового рычага.

*Тема 1.4. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Источники финансирования активов.
2. Оценка состава и движения собственного капитала.
3. Расчет чистых активов.

*Тема 1.5. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»*

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Целевое назначение отчета для внутренних и внешних пользователей.
2. Прямой метод анализа денежных средств.
3. Косвенный метод анализа денежных средств.
4. Показатели эффективности использования денежных средств.

*Тема 1.6. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах*

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Состав и оценка движения заемных средств.
2. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
3. Анализ нематериальных активов и основных средств.
4. Основные показатели анализа доходности ценных бумаг.



### *Тема 1.7. Анализ консолидированной и сегментарной отчетности*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

1. Сущность и основные понятия консолидированной отчетности. Методы первичной и последующей консолидации.
2. Анализ консолидированной отчетности.
3. Понятие сегмента бизнеса. Операционный и географический сегменты. Отчетный сегмент.
4. Особенности анализа сегментарной отчетности

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Анализ финансовой отчетности**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Наименее ликвидными активами коммерческой организации из ниже перечисленных являются:

дебиторская задолженность  
оборотные материальные активы  
внеоборотные активы  
денежные средства

2. При проведении анализа финансовой устойчивости коммерческой организации о ее финансовом благополучии будет свидетельствовать показатель доли источников собственных средств составляющий:

не менее 70% всех источников  
не менее 30% всех источников  
отсутствие собственных источников  
не менее 20% заемных

3. Наличие у коммерческой организации денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчета по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения, это:

ликвидность  
платежеспособность  
платежный излишек  
финансовая устойчивость

4. Определите значение коэффициента текущей ликвидности (до сотых)

Стоимость оборотных активов - 7300 тыс. руб., итог раздела «Капитал и резервы» - 3400 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 2500 тыс. руб., общая стоимость имущества - 10650 тыс. руб.

5. Прибыль как сложная экономическая категория выполняет следующие функции:

воспроизводственную, контрольную, стимулирующую  
стимулирующую, регулируемую, фискальную  
фискальную, надзорную, производственную  
производственную, поощрительную, надзорную

6. Рассчитайте коэффициент маневренности собственного капитала

По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организации итог раздела баланса «Капитал и резервы» составляет 10800тыс. руб., итог раздела баланса «Внеоборотные активы» - 9200тыс. руб., валюта баланса – 26000тыс. руб.

7. Способность коммерческой организации превращать свои активы в денежные средства – это:

ликвидность  
деловая активность  
платежеспособность  
устойчивость

8. Увеличение доли собственного капитала за счет нераспределенной прибыли способствует:

усилению финансовой устойчивости  
экономической нестабильности  
снижению доли заемного капитала  
снижению доли долгосрочных финансовых обязательств

9. Выберите оптимальный вариант пояснения сложившейся ситуации: в составе источников финансирования имущества организации 65% приходится на собственный капитал, что свидетельствует:

о значительной доле отвлечения собственных средств организации из непосредственного оборота  
об укреплении материально-технической оснащенности организации  
о достаточно высокой степени независимости от внешних источников финансирования  
о достаточно низкой доле в составе источников финансирования имущества краткосрочных финансовых обязательств

10. Установите соответствие между представленными финансовыми показателями и направлением анализа финансового состояния

Финансовый показатель

1. показатели платежеспособности
2. показатели финансовой устойчивости
3. показатели деловой активности
4. показатели доходности деятельности

Направление

- А. коэффициент автономии, коэффициент финансового рычага
- Б. коэффициент оборачиваемости собственного капитала, коэффициент ресурсотдачи
- В. рентабельность продаж, рентабельность собственного капитала
- Г. коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами

11. Рассчитайте, на сколько увеличится в стоимостном выражении (тыс. руб.) запас финансовой прочности

Выручка от реализации продукции составляет 2000тыс. руб., норма маржинального дохода 50%, величина постоянных расходов снизилась с 800тыс. руб. до 600тыс. руб.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П5.2 ПК-П6.3*

Вопросы/Задания:

1. Вопросы на экзамен

1. Цель и задачи анализа финансовой отчетности.
2. Методы и приемы, используемые при анализе финансовой отчетности.
3. Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской отчетности).
4. Экспресс-анализ финансовой отчетности.
5. Общая оценка имущества организации по данным бухгалтерского баланса

6. Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
7. Составление и анализ промежуточного ликвидационного баланса организации-банкрота.
8. Состав и содержание финансовой отчетности при конкурсном производстве.
9. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». Расчет чистого денежного потока.
10. Сущность и основные понятия консолидированной отчетности.

#### 2. Вопросы на экзамен

11. Процедуры, принципы подготовки и представления консолидированной отчетности.
12. Методы первичной консолидации.
13. Последующая консолидация.
14. Анализ консолидированной отчетности.
15. Сущность и назначение сегментарной отчетности. Понятие сегмента бизнеса. Анализ сегментарной отчетности.
16. Использование данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в анализе финансового состояния организации.
17. Методы анализа отчета о движении денежных средств.
18. Значение, цель оценки и область применения информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности.
19. Анализ финансового состояния организаций консолидированной группы
20. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности.

#### 3. Вопросы на экзамен

21. Способы и приемы моделирования факторных систем в финансовом анализе.
22. Пути финансового оздоровления предприятия.
23. Рейтинговая оценка деятельности предприятия.
24. Структура доходов организации. Определение влияния факторов на финансовый результат от реализации отдельных видов продукции.
25. Методика определения влияния факторов на финансовый результат деятельности организации.
26. Маржинальный анализ доходов. Определение точки безубыточности.
27. Оценка степени воздействия финансового рычага.
28. Операционно-финансовый рычаг: понятие и методика оценки эффективности его использования.
29. Анализ структуры, движения и воспроизводства амортизируемого имущества.
30. Анализ состава и структуры инвестиционных вложений.

#### 4. Вопросы на экзамен

31. Инвестиционный портфель. Показатели доходности акций.
32. Типы факторных моделей в финансовом анализе и приемы их моделирования.
33. Анализ эффективности использования нематериальных активов.
34. Анализ эффективности использования амортизируемого имущества.
35. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». Методика расчета показателей, характеризующих эффективность использования денежных средств.
36. Анализ эффективности операционного рычага.
37. Критериальный подход к диагностике банкротства
38. Интегральный подход к диагностике банкротства.
39. Оценка деловой активности
40. Оценка кредитоспособности организации.

#### 5. Вопросы на экзамен

41. Понятие, требования к качеству и область принятия решений на основе анализа финансовой отчетности.
42. Значение, цель оценки и область применения информации о движения денежных средств.
43. Значение, цель оценки и область применения информации об изменении капитала.
44. Анализ состава, структуры и движения заемных средств.
45. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

46. Анализ структуры, движения и воспроизводства амортизируемого имущества.
47. Анализ движения и состава собственного капитала.
48. Анализ чистых активов.
49. Показатели рентабельности организации. Факторы, влияющие на рентабельность.
50. Модель фирмы Дюпон и ее роль в оценке деятельности организации.

#### 6. Вопросы на экзамен

51. Анализ ликвидности баланса (абсолютных показателей ликвидности).
52. Относительные показатели ликвидности.
53. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
54. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
55. Анализ оборачиваемости оборотного капитала.
56. Коэффициентный метод оценки движения денежных средств.
57. Методы прогнозирования показателей финансовой отчетности.
58. Критерии оценки структуры бухгалтерского баланса. Методика определения
59. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Вертикальный и горизонтальный анализ финансовых результатов.
60. Анализ оборотных активов, сгруппированных по степени риска

*Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П5.2 ПК-П6.3*

Вопросы/Задания:

#### 1. Вопросы на экзамен

1. Цель и задачи анализа финансовой отчетности.
2. Методы и приемы, используемые при анализе финансовой отчетности.
3. Понятие, состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской отчетности).
4. Экспресс-анализ финансовой отчетности.
5. Общая оценка имущества организации по данным бухгалтерского баланса
6. Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
7. Составление и анализ промежуточного ликвидационного баланса организации-банкрота.
8. Состав и содержание финансовой отчетности при конкурсном производстве.
9. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». Расчет чистого денежного потока.
10. Сущность и основные понятия консолидированной отчетности.

#### 2. Вопросы на экзамен

11. Процедуры, принципы подготовки и представления консолидированной отчетности.
12. Методы первичной консолидации.
13. Последующая консолидация.
14. Анализ консолидированной отчетности.
15. Сущность и назначение сегментарной отчетности. Понятие сегмента бизнеса. Анализ сегментарной отчетности.
16. Использование данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в анализе финансового состояния организации.
17. Методы анализа отчета о движении денежных средств.
18. Значение, цель оценки и область применения информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности.
19. Анализ финансового состояния организаций консолидированной группы
20. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности.

#### 3. Вопросы на экзамен

21. Способы и приемы моделирования факторных систем в финансовом анализе.
22. Пути финансового оздоровления предприятия.
23. Рейтинговая оценка деятельности предприятия.
24. Структура доходов организации. Определение влияния факторов на финансовый результат от реализации отдельных видов продукции.

25. Методика определения влияния факторов на финансовый результат деятельности организации.
26. Маржинальный анализ доходов. Определение точки безубыточности.
27. Оценка степени воздействия финансового рычага.
28. Операционно-финансовый рычаг: понятие и методика оценки эффективности его использования.
29. Анализ структуры, движения и воспроизводства амортизируемого имущества.
30. Анализ состава и структуры инвестиционных вложений.

#### 4. Вопросы на экзамен

31. Инвестиционный портфель. Показатели доходности акций.
32. Типы факторных моделей в финансовом анализе и приемы их моделирования.
33. Анализ эффективности использования нематериальных активов.
34. Анализ эффективности использования амортизируемого имущества.
35. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств». Методика расчета показателей, характеризующих эффективность использования денежных средств.
36. Анализ эффективности операционного рычага.
37. Критериальный подход к диагностике банкротства
38. Интегральный подход к диагностике банкротства.
39. Оценка деловой активности
40. Оценка кредитоспособности организации.

#### 5. Вопросы на экзамен

41. Понятие, требования к качеству и область принятия решений на основе анализа финансовой отчетности.
42. Значение, цель оценки и область применения информации о движении денежных средств.
43. Значение, цель оценки и область применения информации об изменении капитала.
44. Анализ состава, структуры и движения заемных средств.
45. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
46. Анализ структуры, движения и воспроизводства амортизируемого имущества.
47. Анализ движения и состава собственного капитала.
48. Анализ чистых активов.
49. Показатели рентабельности организации. Факторы, влияющие на рентабельность.
50. Модель фирмы Дюпон и ее роль в оценке деятельности организации.

#### 6. Вопросы на экзамен

51. Анализ ликвидности баланса (абсолютных показателей ликвидности).
52. Относительные показатели ликвидности.
53. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
54. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
55. Анализ оборачиваемости оборотного капитала.
56. Коэффициентный метод оценки движения денежных средств.
57. Методы прогнозирования показателей финансовой отчетности.
58. Критерии оценки структуры бухгалтерского баланса. Методика определения
59. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Вертикальный и горизонтальный анализ финансовых результатов.
60. Анализ оборотных активов, сгруппированных по степени риска

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие / С. В. Камысовская, Т.В. Захарова.; Ставропольский государственный университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 432 с. - 978-5-16-107658-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=388068> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Пласкова, Н.С. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Н.С. Пласкова. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 372 с. - 978-5-16-111338-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=430290> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе,. - Финансовый анализ - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 288 с. - 978-5-238-02358-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141637.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Шарова, С. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: практикум: учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «экономика» / С. В. Шарова,. - Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: практикум - Москва: Научный консультант, 2024. - 48 с. - 978-5-907196-90-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140230.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. [www.programs-gov.ru](http://www.programs-gov.ru) - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

2. [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) - Гарант

3. [www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - Научная электронная библиотека eLibrary

4. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) - Консультант Плюс

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs) - Минфин России: Документы МСФО

2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики

3. <http://www.forecast.ru> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

4. [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) - ЭБС IPRbook

5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Dr.Web;

2. Консультант Плюс;

3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебная аудитория

242зоо

Доска ДК11Э2010 - 1 шт.

климатическая система Lessar со встроенным холодильным агрегатом - 1 шт.

Парты - 16 шт.

322зоо

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

стол аудиторный - 29 шт.

стул с мягким сиденьем - 57 шт.

Телевизор LED LG 75" 75UQ80006LB металлический серый 4K Ultra HD 60Hz DVB-T DVB-T2 DVB-C DVB-S DVB-S2 USB WiFi Smart TV - 1 шт.

трибуна - 1 шт.

Компьютерный класс

409эл

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. Н.К. Васильева, Е.В. Сидорчукова, – Краснодар, 2022. – 20с.

##### ***Методические указания по формам работы***

###### ***Самостоятельная работа***

Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: метод. указания по самостоятельной работе / сост. Н. К. Васильева, Е. В. Сидорчукова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 41 с.

###### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме

электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном



образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Анализ финансовой отчетности" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.

